

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی  
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۲۰

نام درس		مقطع / رشته
فرآیند گروه در کاردرمانی		کارشناسی
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
۴۶ / روانشناسی عمومی		دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درس: ۱ واحد		کل مدت زمان تدریس: ۲۶ ساعت
نوع واحد درس	نظری: ۰/۵ واحد	عملی: ۰/۵ واحد
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	۲۶ ساعت (۹ ساعت نظری، ۱۷ ساعت عملی)	
شرح دوره		
<p>برقراری ارتباط با مراجع اولین گام در فرآیند کاردرمانی است و دانشجوی کاردرمانی در تمام حیطه های کار بالینی خود از گروه به عنوان یکی از روش های موثر در ارائه خدمات کاردرمانی استفاده می کند. بنابراین ضروری است که از فرآیند گروه، نقش رهبر، انتخاب اعضای گروه و سایر موضوعات مربوطه آگاه گردد.</p>		
هدف کلی		
<p>آشنایی دانشجویان با مفاهیم نظری گروه یکی از جنبه های حائز اهمیت کاردرمانی یعنی علم و هنر ایجاد ارتباط موثر و رضایت بخش با مراجعین در روابط بین فردی و در گروه درمانی می باشد.</p>		
اهداف اختصاصی (رفتاری)		
<p>حیطه شناختی: فراگیر بتواند</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* تعریفی از روابط بین فردی و انواع آن ارائه دهد</li> <li>* تفاوت در روند گروه را بر اساس تاریخچه آن در کاردرمانی در اعصار مختلف (عصر فرافکنی، عصر اجتماعی شدن، عصر فرآیند و داینامیک گروه، عصر <i>Egobuilding _ psychodycane</i>، عصر تطابق)، تبیین کند.</li> <li>* ویژگی های گروه و پویایی آن، را بیان کند. تعریفی از گروه درمانی ارائه دهد و مدل های گروه درمانی بیان کند.</li> <li>* نحوه مدیریت رفتارهای مشکل را بیان کند</li> <li>* داینامیک گروه را توضیح دهد</li> <li>* عوامل درمانی گروه را بیان کند</li> <li>* انواع گروه در کاردرمانی را نام برده و در مورد آن ها توضیح دهد</li> <li>* انواع رهبری در گروه را بیان کند</li> </ul> <p>حیطه روانی-حرکتی: فراگیر بتواند</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* در حین تمارین گروه درمانی ارتباط کلامی و موثر با اعضا داشته باشد.</li> <li>* با کاربرد درست زبان بدن در فرآیند گروه درمانی به عنوان عضو گروه یا رهبر ارتباط موثر با اعضا برقرار کند</li> </ul> <p>حیطه نگرشی:</p>		



- \* فراگیر در مراحل مختلف تدریس در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند.
- \* فراگیر در فعالیت های ارائه شده در کلاس فعالانه شرکت کند
- \* فراگیر در طی تمام مراحل تدریس نظری و فعالیت های ارائه شده، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.

### فهرست منابع

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.

(الف) کتب :

1. Cole M. B. *Group dynamics in Occupational Therapy: The Theoretical Basis and Practice, Application of Group Intervention, Philadelphia: F. A. Davis. Last version*
2. Margot C. A. *Functional Approach to Group Work in Occupational Therapy. Philadelphia: F. A. Davis*
3. Cara C. *Psychosocial Occupational Therapy in clinical Practice, Lippincott Williams & Wilkins. Last Version*

### گروه آموزشی متولی

#### کاردرمانی

#### اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبۀ علمی	نام و نام خانوادگی
٪۱۰۰	Nobahar.ot@gmail.com	استادیار	دکتر منیره نوبهار

### وظایف و انتظارات از دانشجو

حضور فعال در تمام جلسات کلاس	۱
انجام تکالیف عملی	۲
ارائه پیشنهاداتی در خصوص نوع فعالیت با توجه به جلسات تمرینی گروه درمانی	۳

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکالیف های محوله توسط مدرسین دوره

### روشن آموزشی

حضور  مجازی  ترکیبی

### روش های تدریس

<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی	<input type="checkbox"/> یادگیری سیار
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی



سایر ، نام ببرید: یادگیری مبتنی بر فعالیت های ارائه شده در کلاس

### وسایل کمک آموزشی

پروژکتور اسلاید

وایت برد

سایر ، نام ببرید:

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزیند.

### نحوه ارزشیابی دانشجویان

درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	انواع ارزشیابی
۸۵%	ارزیابی پایان ترم
	<input type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم
۵%	تکالیف
۵%	مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی
۵%	حضور و غیاب
	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:
روش ارزشیابی	
<input type="checkbox"/> چهار گزینه ای	<input type="checkbox"/> تشریحی
<input type="checkbox"/> درست - نادرست	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/> OSCE	<input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده
<input type="checkbox"/> Portfolio	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:

### تقویم درس

جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	تعریف روابط بین فردی و انواع آن	سخنرانی	<i>Functional Approach to Group Work in Occupational Therapy</i>	دکتر منیره نوبهار
۲	تاریخچه گروه در کاردرمانی: عصر فراقنی، عصر اجتماعی شدن، عصر فرآیند و داینامیک گروه، عصر <i>Egobuilding</i> - عصر تطابق <i>psychodycane</i>	سخنرانی	<i>Functional Approach to Group Work in Occupational Therapy</i>	دکتر منیره نوبهار
۳	تعریف روابط بین فردی و انواع آن؛ ویژگی های گروه و پویایی آن، گروه درمانی	سخنرانی	<i>Functional Approach to Group Work in Occupational Therapy</i>	دکتر منیره نوبهار
۴	مروری بر مدل های گروه درمانی	سخنرانی	<i>Functional Approach to Group Work in Occupational Therapy</i>	دکتر منیره نوبهار
۵	داینامیک گروه	سخنرانی	<i>Group dynamics in Occupational Therapy</i>	دکتر منیره نوبهار
۶	عوامل درمانی گروه	سخنرانی	<i>Group dynamics in Occupational Therapy</i>	دکتر منیره نوبهار



دکتر منیره نوبهار	<i>Group dynamics in Occupational Therapy</i>	سخنرانی	انواع گروه در کاردرمانی	۷
دکتر منیره نوبهار	<i>Group dynamics in Occupational Therapy</i>	سخنرانی	انواع رهبری در گروه	۸
دکتر منیره نوبهار	<i>Group dynamics in Occupational Therapy</i>  <i>Functional Approach to Group Work in Occupational Therapy</i>	تعاملی و با مشارکت دانشجو	مدیریت رفتارهای مشکل به صورت عملی	۹
دکتر منیره نوبهار	<i>Group dynamics in Occupational Therapy</i>  <i>Functional Approach to Group Work in Occupational Therapy</i>	تعاملی و با مشارکت دانشجو	داینامیک گروه به صورت عملی	۱۰
دکتر منیره نوبهار	<i>Group dynamics in Occupational Therapy</i>  <i>Functional Approach to Group Work in Occupational Therapy</i>	تعاملی و با مشارکت دانشجو	عوامل درمانی گروه به صورت عملی	۱۱
دکتر منیره نوبهار	<i>Group dynamics in Occupational Therapy</i>  <i>Functional Approach to Group Work in Occupational Therapy</i>	تعاملی و با مشارکت دانشجو	انواع گروه در کاردرمانی به صورت عملی	۱۲
دکتر منیره نوبهار	<i>Group dynamics in Occupational Therapy</i>  <i>Functional Approach to Group Work in Occupational Therapy</i>	تعاملی و با مشارکت دانشجو	انواع رهبری در گروه به صورت عملی	۱۳
دکتر منیره نوبهار	<i>Group dynamics in Occupational Therapy</i>  <i>Functional Approach to Group Work in Occupational Therapy</i>	تعاملی و با مشارکت دانشجو	تمرین عملی فعالیت های درمانی در گروه	۱۴
دکتر منیره نوبهار	<i>Group dynamics in Occupational Therapy</i>  <i>Functional Approach to Group Work in Occupational Therapy</i>	تعاملی و با مشارکت دانشجو	تمرین عملی فعالیت های درمانی در گروه	۱۵
دکتر منیره نوبهار	<i>Group dynamics in Occupational Therapy</i>  <i>Functional Approach to Group Work in Occupational Therapy</i>	تعاملی و با مشارکت دانشجو	تمرین عملی فعالیت های درمانی در گروه	۱۶



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه ..... کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴